

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI NA POSZCZEGÓLNE OCENY w GIMNAZJUM

| Dział I – O higienie pracy, komputerze, sieciach komputerowych i Internecie | | | |
|--|---|---|---|
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna regulamin pracowni komputerowej; ✓ zna i respektuje zasady bezpiecznego użytkowania komputera; ✓ opisuje prawidłowo zorganizowane stanowisko pracy; ✓ rozumie konieczność przerw w pracy i stosuje je; ✓ określa podstawowe elementy budowy komputera; ✓ zna i nazywa elementy zestawu komputerowego. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sprawnie obsługuje komputer, dbając o bezpieczeństwo swoje i ochronę sprzętu; ✓ wyjaśnia znaczenie poszczególnych elementów zestawu komputerowego; ✓ potrafi wymienić jednostki pamięci komputerowej; ✓ wymienia typy pamięci zewnętrznej i wewnętrznej; ✓ opisuje i wyjaśnia zasady budowy sieci komputerowej; ✓ określa typy sieci komputerowych; ✓ wchodzi do sieci i korzysta z jej zasobów (oprogramowanie, dostęp do urządzeń peryferyjnych); ✓ zna warunki umożliwiające podłączenie do sieci internetowej; ✓ rozumie znaczenie globalnego dostępu do informacji; ✓ wyszczególnia elementy adresu internetowego | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ przewiduje skutki nieprawidłowego zorganizowania stanowiska pracy; ✓ ocenia organizację stanowisk pracy w różnych miejscach w szkole; ✓ omawia przyczyny chorób związanych z obsługą komputera; ✓ zna warunki podłączenia komputera do Internetu; ✓ tworzy proste wypowiedzi na zadany temat z wykorzystaniem zgromadzonych informacji. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dokonuje właściwych połączeń; ✓ potrafi z wyszukiwanych informacji wybierać te najwartościowsze; ✓ objaśnia zasady korzystania z programów i zbiorów dokumentów szkolnej pracowni komputerowej; ✓ ocenia wpływ urządzeń opartych na technice komputerowej na jakość życia człowieka. |

Dział II – O zarządzaniu zasobami komputera i pracy w systemie operacyjnym Windows

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|--|--|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ wie, co to jest system operacyjny;✓ potrafi nazwać i wykorzystać elementy pulpitu i okna;✓ potrafi uruchomić program;✓ zapisuje wyniki prac na dysku;✓ zna sposoby zaznaczania tekstu lub jego fragmentów | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ potrafi stworzyć skrót do programu, folderu czy pliku na pulpicie i w menu Start;✓ modyfikuje już zapisane dane;✓ umie formatować dyski na różne sposoby;✓ zna zasady formatowania;✓ wie, w jakim celu sprawdza się stan dysku i potrafi to zrobić;✓ zna skutki działania wirusów komputerowych;✓ potrafi określić typy wirusów komputerowych;✓ zna podstawowe typy zapór komputerowych. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ potrafi, wykorzystując właściwe narzędzie, odnaleźć wybrany plik lub folder;✓ projektuje i wykonuje struktury folderów potrzebne do gromadzenia danych;✓ uruchamia wybrany program antywirusowy;✓ wyszczególnia sposoby zabezpieczenia sieci komputerowej;✓ wie, w jakim celu oczyszcza się dysk i potrafi to zrobić;✓ potrafi dokonać instalacji i dezinstalacji dowolnego programu;✓ określa problemy związane z ochroną przechowywanych danych. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ zna pojęcie archiwizacji i potrafi to zrobić; <p>odnajduje w sieci internetowej darmowe programy antywirusowe.</p> |

Dział III – O ochronie zasobów komputera

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|--|--|--|--|
| Uczeń: <ul style="list-style-type: none">✓ określa problemy związane z ochroną przechowywanych danych;✓ zna skutki działania wirusów. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none">✓ potrafi określić typy wirusów komputerowych;✓ wyszczególnia sposoby zabezpieczenia sieci komputerowej;✓ zna podstawowe typy zapór sieciowych. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none">✓ uruchamia wybrany program antywirusowy. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none">✓ odnajduje w sieci internetowej darmowe programy antywirusowe. |

Dział IV – O sposobach redagowania dokumentów tekstowych za pomocą edytora tekstu

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|---|
| Uczeń: <ul style="list-style-type: none">✓ dokonuje modyfikacji dokumentu, wykorzystując narzędzia do formatowania (zmienia rozmiar, kolor, krój czcionki, dokonuje jej rozszerzenia i zwężenia, pogrubienia, pochyleń, podkreślenia);✓ umie poruszać się po dokumencie za pomocą myszy lub klawiatury;✓ zna sposoby zaznaczania tekstu lub jego fragmentów;✓ potrafi za pomocą narzędzi programu wprowadzić do tekstu | Uczeń: <ul style="list-style-type: none">✓ - dzieli tekst na akapity i potrafi je zdefiniować;✓ dokonuje kopiowania, usuwania i przenoszenia wybranych fragmentów tekstu;✓ potrafi wykorzystać we właściwym momencie narzędzie językowe – przenoszenie wyrazów do kolejnego wiersza, sprawdzanie pisowni, wymiana słów na jednoznaczne;✓ potrafi dokonać podziału tekstu na kolumny; | Uczeń: <ul style="list-style-type: none">✓ potrafi napisać proste ogłoszenie;✓ wie, jak dostosować wygląd list numerowanych punktowanych do potrzeb wynikających z treści dokumentu;✓ potrafi wydrukować gotowy dokument;✓ umie zmieniać dane prezentowane za pomocą wykresu;✓ wie, jak formatować wykres;✓ wie, jak formatować wykres (zmienić typ wykresu, wprowadzić tytuł, formatować serie danych); | Uczeń: <ul style="list-style-type: none">✓ potrafi odwzorować zadany mu dokument;✓ dba o atrakcyjną formę dokumentu;✓ wie, jak zabezpieczyć dokument za pomocą hasła. |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| tabele. | <ul style="list-style-type: none">✓ wie, jak i kiedy wprowadzić inicjał;✓ potrafi wprowadzić do tekstu obiekt graficzny;✓ umie otoczyć tekstem wybrany obiekt graficzny;✓ wie, jak formatować tabelę wprowadzoną do dokumentu (zmienić obramowanie, kolor komórek, wygląd czcionki, scalać i dzielić komórki, dodawać i usuwać kolumny i wiersze,✓ potrafi wstawić do dokumentu wykres;✓ potrafi wprowadzić i sterować funkcją – obramowanie strony;✓ potrafi wprowadzić do dokumentu prosty nagłówek i stopkę;✓ rozróżnia dokumenty wielostronicowe. | <ul style="list-style-type: none">✓ rozpoznaje typ wykresu, jaki należy użyć do prezentacji określonych danych;✓ potrafi wprowadzić przypisy dolne i końcowe;✓ modyfikuje parametry wstawionej do tekstu grafiki. | |
|---------|--|---|--|

Dział V – O metodach dokonywania obliczeń za pomocą arkusza kalkulacyjnego

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|--|---|--|---|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ potrafi podać przykłady wykorzystania arkusza kalkulacyjnego;✓ zna sposób oznaczenia kolumn i wierszy;✓ zna pojęcie adresu komórki;✓ umie poruszać się po dokumencie przy pomocy myszy lub klawiatury;✓ potrafi na podstawie tabeli wstawić do arkusza wykres. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ przedstawia dane we właściwych formatach;✓ dokonuje modyfikacji dokumentu, wykorzystując narzędzia do formatowania (zmienia rozmiar, kolor i krój czcionki, wprowadza pogrubienie, pochYLENIE, zmienia szerokość kolumn, wysokość wiersza, wstawia dodatkowe kolumny i wiersze, wyrównuje tekst w komórkach, wprowadza obramowanie i wypełnia kolorem komórki);✓ umie zmienić dane prezentowane za pomocą wykresu;✓ wie, jak formatować wykres (zmienić typ wykresu, wprowadzić tytuł, formatować serie danych);✓ potrafi opisać wprowadzony wykres;✓ potrafi zastosować wybrane funkcje matematyczne, na przykład pierwiastek, potęgę;✓ potrafi zastosować i rozumie | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ wie, jak skonstruować i zastosować proste funkcje dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia;✓ potrafi wprowadzić komentarz do komórki;✓ zna pojęcie Autosumowania;✓ rozumie i potrafi zastosować opcje „przeciągania formuły”;✓ rozpoznaje typ wykresu, jaki należy użyć do prezentacji określonych danych;✓ potrafi zastosować i rozumie wybrane funkcje logiczne, na przykład funkcję JEŻELI;✓ potrafi wykorzystać opcję formatowania warunkowego warunkowego wie, kiedy to zrobić;✓ wie, jak wprowadzić i wykorzystać funkcje „Pokrętko”. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ projektuje układ i wygląd arkusza;✓ dba o estetyczną i atrakcyjną formę dokumentu;✓ potrafi wydrukować gotowy arkusz. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>wybrane funkcje statystyczne, na przykład LICZ.JEŻELI;</p> <p>✓ potrafi posortować dane zgodnie z podstawowymi warunkami.</p> | | |
|--|--|--|--|

Dział VI – O sposobach magazynowania i selekcjonowania informacji

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|--|--|--|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ przedstawia przykłady baz danych spotykanych w życiu codziennym; ✓ rozumie pojęcie bazy danych; ✓ zna i tworzy elementy bazy danych (tabela, rekord, pole); ✓ wie, jak wyszukać w bazie danych konkretne informacje. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi zdefiniować typy baz danych; ✓ korzysta z gotowych baz danych w celu uzyskania informacji; ✓ potrafi sortować informacje; ✓ potrafi zbudować, modyfikować i wykorzystać prostą bazę danych (MS Excel-polecenie Dane—Formularz). | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozumie potrzebę archiwizowania informacji; ✓ umie odszukać konkretne informacje z arkusza (MS Excel-polecenie Dane-Filtr-Autofiltr); ✓ modyfikuje strukturę bazy; ✓ potrafi tworzyć raporty. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi odnaleźć i wykorzystać informacje w internetowych bazach danych. |

Dział VII – O ciekawych sposobach uczenia się, sprawdzania wiedzy oraz modelowaniu i symulacji komputerowej

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|--|---|--|---|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi wskazać przykłady, w których informacje przekazywane są za pomocą multimedialnych źródeł informacji; ✓ potrafi we właściwy sposób | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi zdobywać informacje na zadany temat z dostępnych dysków CD; ✓ potrafi podać przykład symulacji komputerowej; | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozumie i uzasadnia korzyści z zastosowania symulacji; ✓ umie wskazać przykłady wykorzystania modelowania w rozmaitych dziedzinach życia; | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uczy się, w jakich programach można przeprowadzić prostą symulację komputerową. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>korzystać z programów edukacyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna pojęcie modelu, modelowania i symulacji; ✓ umie wskazać przykłady wykorzystania symulacji w rozmaitych dziedzinach życia; ✓ potrafi podać przykład modelowania komputerowego. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ przeprowadza proste symulacje. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umie rozwiązać prosty przykład na wykorzystanie modelowania. | |
|--|--|--|--|

Dział VIII – O atrakcyjnym przedstawianiu i prezentowaniu informacji

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|---|--|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ określa korzyści z przedstawiania informacji za pomocą stron WWW; ✓ określa pojęcia związane ze strukturą tworzonego dokumentu (elementy, tagi i znaczniki); potrafi konstruować nagłówek dokumentu (sekcja Head, Title oraz Meta); ✓ określa zasady tworzenia głównej części dokumentu (sekcja Body); ✓ potrafi zmienić tło dokumentu (bgcolor, background); ✓ potrafi wstawić i formatować tekst (fontsize, color, face, b i u...); ✓ potrafi zmienić marginesy strony | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi zmienić położenie obiektu na stronie (margin-left-margin-right); ✓ potrafi zbudować odsyłacze (ahref...); ✓ umie animować obiekty (marquee...); ✓ potrafi wstawić i formatować linie (hrsize-color...); ✓ potrafi wstawić i formatować listy numerowane (ol, li); ✓ potrafi wstawić i formatować listy wypunktowane (ul, li); ✓ potrafi wybrać i zaimportować do programu właściwe pliki graficzne; ✓ umie wprowadzić napisy | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ umie wprowadzić efekty wideo; ✓ umie zastosować hiperłącza bez budowy stron w tzw. układzie ramki; ✓ potrafi nagrać i odtwarzać dźwięk przy pomocy programu; ✓ umie dokonać modyfikacji dźwięku. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ umie zamienić kolor odsyłaczy (a link, link); ✓ potrafi wstawić plik dźwiękowy oraz plik wideo; ✓ wie, jak konstruować dokumenty złożone – ramki (frame set, framesrc...); <p>potrafi wprowadzić do pokazu plik dźwiękowy.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| (left-right-top-bottommargin); ✓ potrafi wstawić i formatować obraz (imgsrc). | początkowe i końcowe; ✓ potrafi wstawić do strony WWW podstawowe elementy wchodzące w skład formularza. | | |
|--|--|--|--|

Dział IX – O tworzeniu i obróbce obrazu za pomocą edytora grafiki

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|--|---|--|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna i rozumie różnice między malowaniem i rysowaniem przy użyciu komputera; ✓ określa znaczenie pojęć: grafika rastrowa, grafika wektorowa; ✓ omawia podstawowe możliwości programu; ✓ umie wykorzystać narzędzia programu do osiągnięcia zaplanowanego efektu (zaznacza, przesuwa, wydłuża, spłaszcza, obraca, pochyla obiekt, zmienia kolejność warstw, wykorzystuje narzędzia kształtu); ✓ potrafi wymazywać i wycinać fragmenty obrazu; ✓ potrafi rysować linie proste i krzywe i łamane; ✓ dobiera kolor i grubość linii i | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi zastosować wewnętrzny edytor tekstu do wstawiania napisów; ✓ zna różnice między tekstem akapitowym a graficznym; ✓ umie przekształcać i modyfikować tekst graficzny; ✓ wykonuje prace według zadanego wzoru; ✓ potrafi wydrukować gotowy projekt; ✓ potrafi wybrać i zastosować narzędzia do efektów specjalnych (soczewkę, perspektywę); ✓ potrafi importować i eksportować obrazy; ✓ umie modyfikować i przetwarzać zaimportowane obrazy; ✓ umie modyfikować i przetwarzać zaimportowane obrazy; | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ umie planować prace; ✓ potrafi dowieść znaczenia i celowości stosowania programów graficznych. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wykonuje prace według zadanego wzoru; ✓ potrafi zapisać obraz z edytora grafiki do pliku o wybranym rozszerzeniu. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>wykonuje odpowiednie korekty;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wykorzystuje dostępne narzędzia do rysowania figur płaskich; ✓ potrafi wybrać i zastosować odpowiednie narzędzie do wypełnienia kolorem obiektów zamkniętych; ✓ omawia podstawowe możliwości programu. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ objaśnia interfejs uruchomionego programu graficznego; ✓ wie, jak skalować obraz; ✓ wie, jak kadrować obraz i zmieniać jego wymiary; ✓ potrafi przekształcać obraz czarno-biały w jednobarwny; ✓ umie wprowadzić do obrazu efekt cienia; ✓ potrafi wykorzystać funkcję skryptów filtrów do przetwarzania obrazu; ✓ wie, w jaki sposób przetwarzać i obrabiać tekst; ✓ potrafi zastosować dla danego obrazu modyfikację za pomocą efektów specjalnych; ✓ umie wycinać potrzebne fragmenty z obrazu. | | |
|---|--|--|--|

Dział X – O możliwościach globalnej sieci, poznawaniu nowych programów, o ochronie praw autorskich oraz korzyściach i zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|--|--|--|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi wysłać odpowiednio sformułowaną wiadomość pocztową; | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi korzystać z internetowych pogadanek (IRC, Czat); ✓ rozróżnia pojęcia związane z | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna przepisy i ustawy dotyczące ochrony praw autorskich; ✓ artykuły prasowe dotyczące | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi wytłumaczyć różnice pomiędzy wyglądem i wykorzystaniem różnego rodzaju |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ umie do przesłanej wiadomości dołączyć załączniki i wysłać ją wielu adresatom; ✓ potrafi zlokalizować i wyszukać różne obiekty; ✓ potrafi wyznaczyć trasę z punktu A do punktu B, opisując charakterystykę drogi (odległości między punktami rozpoznawczymi, ukształtowanie terenu); ✓ potrafi nawiązać kontakt i uczestniczyć w grupie dyskusyjnej; ✓ wie, co to są prawa autorskie; ✓ wie, jakie produkty i usługi dostępne w Sieci objęte są ochroną prawa autorskiego. | <p>dostępny w sieci programami;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zna i stosuje zasady etykiety obowiązujące w Internecie; ✓ potrafi wskazać korzyści wynikające z używania komputera i dostępności do informacji; ✓ rozumie i wyszczególnia zagrożenia, jakie niesie za sobą używanie komputera i korzystanie z wolnego dostępu do informacji (uzależnienie, zagrożenia fizyczne, moralne, psychiczne, społeczne); ✓ wyszczególnia i zna zasady, jakie obowiązują każdego użytkownika Sieci. | <p>zagrożeń, jakie niesie za sobą korzystanie z sieci internetowej.</p> | <p>map (standardowa, satelitarna, hybrydowa, ukształtowanie terenu);</p> |
|---|--|---|--|

Dział XI – O podstawowych pojęciach stosowanych w informatyce, algorytmach oraz technologii informatycznej i przyszłości informatyki.

| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
|---|---|--|---|
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi zdefiniować pojęcie informatyki; ✓ umie określić znaczenie pojęcia technologii informacyjnej; ✓ zna podstawowe pojęcia informatyczne (system dwójkowy, bit, bajt, program); | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ umie skorzystać z algorytmu rekurencyjnego w rozwiązywaniu problemu; ✓ przedstawia swoje wizje rozwoju technologii informacyjnej w przyszłości; ✓ dostrzega korzyści wynikające z | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi rozwiązywać problemy za pomocą algorytmu iteracyjnego. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potrafi wykorzystać algorytmy w rozwiązywaniu zadań z matematyki. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| ✓ zna sposoby przedstawiania algorytmów (opis słowny, lista kroków, schemat blokowy). | zastosowania techniki komputerowej w życiu codziennym; ✓ rozumie wpływ technologii informacyjnej na pracę i codzienne życie człowieka. | | |
|---|---|--|--|

Ocenianie uczniów z obniżonymi wymaganiami obejmuje podstawowy zakres wiadomości i umiejętności – adekwatnie do możliwości indywidualnych