

## **Program Profilaktyki Gimnazjum w Grzegorzewie** **na rok szkolny 2016/2017**

### **Prawna podstawa:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
7. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
8. Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.

### **Cel główny:**

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

### **Cele szczegółowe:**

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły przez:
  - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole;
  - budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz prawidłowych relacji uczniów, nauczycieli i rodziców;
  - integrowanie środowiska uczniowskiego;
  - rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej,
  - wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
  - zwiększanie roli rodziców w działalności w szkole,
  - współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: organem prowadzącym, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, komisją rozwiązywania problemów alkoholowych.
2. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży przez:
  - profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,
  - profilaktykę uzależnień od gier komputerowych,
  - kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów i multimediów,
  - rozwiązywanie problemów rozwojowych i życiowych uczniów,
  - rozwijanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie.
3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży przez:
  - zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych
  - tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole
  - tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów w szkole.
4. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne przez:
  - bieżące monitorowanie frekwencji uczniów,
  - bieżące informowanie rodziców o wagarach dziecka,
  - poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów,
  - uświadomienie uczniom wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na możliwość niezyskania promocji do następnej klasy.

### **Spodziewane efekty:**

1. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
3. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
4. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.
5. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
6. Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
7. Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
8. Wykształcenie prawidłowych nawyków żywieniowych.
9. Wykształcenie nawyku dbałości o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.

### **Ewaluacja:**

Ocena jakościowa realizowanych zadań będzie przeprowadzona po II semestrze i obejmie:

- frekwencję na zajęciach lekcyjnych,
- uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,
- stan bezpieczeństwa w szkole,
- stopień realizacji na godzinach wychowawczych tematyki z zakresu profilaktyki.

Program Profilaktyki Gimnazjum w Grzegorzewie na rok szkolny 2016/2017

**Działania:**

Treści programu	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
Zapobieganie paleniu papierosów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informowanie o skutkach palenia papierosów (uzależnienie, nowotwory itp.).</li> <li>2. Wskazywanie przyczyn sięgania po papierosy.</li> <li>3. Kształtowanie odpowiedzialności za stan swojego zdrowia.</li> <li>4. Propagowanie zdrowego stylu życia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcje poświęcone problemowi palenia papierosów jego skutkom, asertywności.</li> <li>2. Realizacja programów profilaktycznych.</li> <li>3. Udział w spektaklach o charakterze profilaktycznym.</li> <li>4. Lekcje poświęcone asertywności.</li> </ol>	Cały rok	Pedagog, nauczyciel biologii, wychowania fizycznego, wychowawcy, wdźwr.,	
Profilaktyka alkoholizmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informowanie o skutkach picia alkoholu (uzależnienie, zaburzenie dojrzewania, konflikty, problemy z prawem, itp.)</li> <li>2. Kształtowanie odpowiedzialności za stan swojego zdrowia.</li> <li>3. Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu.</li> <li>4. Uświadamianie o skutkach demoralizacji.</li> <li>5. Uświadomienie rodzicom problemu uzależnień.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcje nt. alkoholu, prawdy i mitów na jego temat</li> <li>2. Realizacja programów profilaktycznych, np. FAS</li> <li>3. Udział w spektaklach o charakterze profilaktycznym.</li> <li>4. Lekcje poświęcone asertywności, rozwiązywaniu konfliktów.</li> </ol>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel biologii, wychowania fizycznego, wdźwr	
Zapobieganie uzależnieniom od narkotyków i innych substancji psychotropowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenia w ramach WDN, udział w szkoleniach zewnętrznych, studiowanie literatury.</li> </ol>	Cały rok	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel biologii, wychowania	

Program Profilaktyki Gimnazjum w Grzegorzewie na rok szkolny 2016/2017

	<p>używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dostarczanie uczniom wiedzy nt. narkotyków i substancji zmieniających świadomość (rodzajów narkotyków, dopalaczy, ich negatywnego działania, skutków zdrowotnych, społecznych, prawnych).</li> <li>3. Uczenie odpowiedzialności za swoje zdrowie.</li> <li>4. Promocja zdrowego stylu życia bez narkotyków.</li> <li>5. Dostarczanie rodzicom informacji nt. uzależnień, rozpoznawania nałogu i sposobu reagowania.</li> <li>6. Wskazywanie możliwości uzyskania fachowej pomocy, np. w szkole, gminie, instytucjach państwowych.</li> <li>7. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych oraz niedostosowanie społeczne.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Lekcje nt. narkotyków (rodzaje, działanie, skutki zdrowotne, społeczne, prawne, sposoby spędzania wolnego czasu, oraz walki ze stresem).</li> <li>3. Realizacja programów profilaktycznych.</li> <li>4. Udział w spektaklach o charakterze profilaktycznym.</li> <li>5. Indywidualne rozmowy nauczycieli oraz pedagogów z uczniami i rodzicami.</li> <li>6. Zajęcia z pedagogiem szkolnym.</li> </ol>		fizycznego, wdźwr	
Zapobieganie wagarom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadamianie konsekwencji wagarowania, czyli nieusprawiedliwionego opuszczanie zajęć w szkole.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcje wychowawcze poświęcone planowaniu czasu, rozwiązywaniu konfliktów,</li> </ol>	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele uczący.	

Program Profilaktyki Gimnazjum w Grzegorzewie na rok szkolny 2016/2017

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pomoc w zrozumieniu istoty wagarowania (nieprzygotowanie do zajęć, braki w wiadomościach i umiejętnościach, problemy w rodzinie, brak umiejętności społecznych koniecznych do funkcjonowania w grupie).</li> <li>3. Organizowanie pomocy w opanowaniu wiadomości i umiejętności z przedmiotów sprawiających kłopoty.</li> <li>4. Zwiększenie motywacji do realizacji obowiązku szkolnego.</li> </ol>	<p>umiejętnościom społecznym, konsekwencjom wagarowania (jeszcze większe problemy szkolne i rodzinne, narażanie się na konflikt z prawem).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Organizowanie przez wychowawców i nauczycieli uczących pomocy w formie dodatkowych zajęć.</li> </ol>			
Zapobieganie wczesnej inicjacji seksualnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadamianie przyczyn wczesnej inicjacji seksualnej.</li> <li>2. Informowanie o konsekwencjach wczesnej inicjacji seksualnej (problemy psychologiczne, ciąża, choroby przenoszone drogą kontaktów płciowych: kiła, rzeżączka, opryszczka, HIV/AIDS. żółtaczką, nowotwory).</li> <li>3. Znajomość różnych metod antykoncepcji.</li> <li>4. Kształcenie umiejętności społecznych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcje wychowania do życia w rodzinie poświęcone przyczynom zbyt wczesnej inicjacji seksualnej oraz ich konsekwencjom.</li> <li>2. Realizacja Programu Profilaktycznego „Akademia dojrzewania”.</li> <li>3. Zajęcia poświęcone umiejętnościom społecznym (np. asertywności, rozwiązywaniu konfliktów, empatii, współpracy w grupie).</li> </ol>	Cały rok (harmonogram realizacji podstawy programowej wskazanych przedmiotów)	Nauczyciel wdźwr, biologii, wychowawcy, pedagog, nauczyciele wiedzy o społeczeństwie.	
Promowanie zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadamianie skutków zdrowotnych i społecznych nieprawidłowego odżywiania (osamotnienie, problemy psychologiczne, wykluczenie społeczne,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekcje poświęcone przyczynom i skutkom niewłaściwej diety.</li> <li>2. Realizowanie</li> </ol>	Cały rok, zgodnie z realizacją treści programowych	Nauczyciel biologii, wychowania fizycznego,	

Program Profilaktyki Gimnazjum w Grzegorzewie na rok szkolny 2016/2017

	<p>obciążenie społeczne, choroby: cukrzyca, nowotwory i inne).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Promowanie zdrowego stylu życia: właściwe odżywianie, zbilansowana dieta, aktywność fizyczna, higiena osobista.</li> <li>Kampania informacyjna o skutkach nieprawidłowego odżywiania, nadwagi skierowana do uczniów i rodziców.</li> <li>Propagowanie aktywności fizycznej jako sposobu na zdrowie fizyczne i psychiczne.</li> <li>Kampania informacyjna nt. roli aktywności fizycznej w prawidłowym rozwoju fizycznym i psychicznym młodzieży oraz zapobieganiu nadwadze i otyłości.</li> <li>Uświadamianie skutków zdrowotnych wynikających z braku aktywności fizycznej: choroby układu kostnego (np. wady postawy), nadwaga, otyłość, choroby układu wewnętrzznego, narażenie na choroby nowotworowe.</li> <li>Pomoc w poznawaniu siebie, i odkrywaniu swoich talentów, uzdolnień.</li> </ol>	<p>wymienionych zadań poprzez udział w programach profilaktycznych, np. Trzymaj formę, Żyj smacznie i zdrowo, Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy, Mam haka na raka.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia poświęcone roli aktywności fizycznej.</li> <li>Ćwiczenia profilaktyczne zapobiegające wadom postawy i innych wynikających z małej aktywności fizycznej.</li> <li>Wywiadówka profilaktyczna.</li> </ol>	<p>edukacji zdrowotnej.</p>	<p>wdzwr, wychowawcy, nauczyciel matematyki, języków obcych, pedagog.</p>	
<p>Ochrona zdrowia psychicznego uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem w codziennym życiu.</li> <li>Ćwiczenie umiejętności składających się na komunikację interpersonalną.</li> <li>Uświadamianie roli zachowań</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze, wychowania fizycznego, biologii, wychowania do życia w rodzinie, spotkania z</li> </ol>	<p>Cały rok, spotkania z wychowawcami.</p>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>	

Program Profilaktyki Gimnazjum w Grzegorzewie na rok szkolny 2016/2017

	<p>asertywnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wskazywanie sposobów wzmacniania poczucia własnej wartości.</li> <li>5. Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</li> <li>6. Wskazywanie form pomocy w przypadku zaburzeń w zachowaniu i odczuwaniu (wychowawca, psycholog, pedagog).</li> <li>7. Informowanie rodziców o znaczeniu zdrowia psychicznego.</li> <li>8. Edukowanie o symptomach zaburzeń psychicznych i wskazywanie na konieczność współpracy ze specjalistami (psycholog, pedagog, lekarz psychiatra)</li> </ol>	<p>psychologiem, zajęcia artystyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Spotkanie z psychologiem.</li> </ol>		<p>biologii, wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego, zajęć artystycznych i innych.</p>	
Zapobieganie Cyberprzemocy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczanie wiedzy nt. istoty cyberprzemocy.</li> <li>2. Informowanie o skutkach psychologicznych u ofiary przemocy w sieci.</li> <li>3. Uświadamianie skutków prawnych cyberprzemocy.</li> <li>4. Kształcenie umiejętności radzenia sobie z agresją, rozwiązywania konfliktów i innych umiejętności społecznych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia poświęcone cyberprzemocy.</li> <li>2. Spotkania z przedstawicielem Policji.</li> </ol>	Raz w roku szkolnym.	Pedagog, wychowawcy, policjant.	
Przeciwdziałanie agresji i przemocy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie poczucia swojej wartości.</li> <li>2. Uświadamianie istoty agresji i przemocy oraz ich przyczyn.</li> <li>3. Kształcenie umiejętności społecznych,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia poświęcone kształtowaniu poczucia swojej wartości.</li> <li>2. Lekcje rozwijające</li> </ol>	Kilka (4-5) zajęć w każdym semestrze.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel biologii,	



Program Profilaktyki Gimnazjum w Grzegorzewie na rok szkolny 2016/2017

	<p>np. rozwiązywania konfliktów, asertywności, empatii, pracy w grupie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji w szkole, uczenie poszanowania dla zasad współżycia w grupie.</li> <li>Wskazywanie sposobów pomocy dla ofiary, a także sprawcy przemocy.</li> <li>Nauka zasad postępowania w przypadku ataku terrorystycznego oraz wtargnięcia niebezpiecznego napastnika na teren szkoły.</li> </ol>	<p>umiejętności społeczne z wykorzystaniem metod aktywnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Udział w spektaklach profilaktycznych.</li> <li>Spotkania z policjantem.</li> </ol>		<p>wychowania fizycznego, Wos, wdźwr.</p>	
<p>Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.</li> <li>Udział w projekcie „Szkoła z pomysłem na przeszłość”.</li> <li>Zachęcanie do określania swoich zainteresowań, rozwijania własnych pasji.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia pozalekcyjne.</li> <li>Zajęcia wynikające z harmonogramu projektu.</li> <li>Lekcje z wychowawcą.</li> </ol>	<p>Cały rok, okres realizacji projektu.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Wspieranie rodziców w oddziaływaniach wychowawczych względem dzieci</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informowanie o roli rodziny w wychowaniu dziecka.</li> <li>Uświadamianie zagrożeń czyhających na młodego człowieka w okresie dojrzewania, ich przyczyn oraz wskazywanie na rolę rodziny w ich pokonywaniu.</li> <li>Wskazywanie form pomocy w</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Spotkania rodziców z psychologiem, specjalistą ds. uzależnień, policjantem (w ramach spotkań z rodzicami).</li> <li>Indywidualne rozmowy z pedagogiem, psychologiem (w szkole,</li> </ol>	<p>Raz w roku, w razie potrzeb.</p>	<p>Pedagog, dyrekcja, wychowawcy.</p>	

Program Profilaktyki Gimnazjum w Grzegorzewie na rok szkolny 2016/2017

	<p>przypadku zachowań dysfunkcyjnych i patologicznych.</p> <p>4. Dostarczanie rodzicom aktualnych informacji na temat prowadzonych działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych.</p> <p>5. Współpraca rodziców i nauczycieli w zakresie budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży.</p>	<p>poradni).</p> <p>3. Pogadanki wychowawców.</p> <p>4. Informacje dla rodziców na zebraniach klasowych oraz na stronie internetowej w zakładce dla rodziców.</p> <p>5. Zebrania klasowe oraz indywidualne spotkania z rodzicami.</p>			
--	--	---	--	--	--