

Program wychowawczy Gimnazjum w Grzegorzewie na rok szkolny 2016/2017

I. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Kształtowanie umiejętności twórczego i samodzielnego myślenia i działania oraz wyrażania własnych opinii i obiektywnej samooceny.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele.	Obserwacja
2. Rozumienie i odróżnienie pojęć: idol, autorytet, celebryta, gwiazda, artysta.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, filmy edukacyjne.	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele.	Obserwacja
3. Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole, umiejętności korzystania z praw i obowiązków oraz respektowania praw innych poprzez wskazywanie norm i zasad zachowania i postępowania.	Godz. wychowawcze, wycieczki, uroczystości szkolne, lekcje przedmiotowe.	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, rodzina.	Obserwacja
4. Propagowanie kultury słowa i tolerancji wśród uczniów oraz kształtowanie szacunku wobec siebie i innych poprzez kształtowanie modelu ucznia świadomego uczestniczącego w procesie wychowania, dążenie do ideału absolwenta odpowiedzialnego o wysokim poziomie moralności i kultury.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, rozmowy indywidualne, filmy edukacyjne, lekcje przedmiotowe.	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele, pedagog, rodzina.	Obserwacja, ankieta.

5. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, rozmowy indywidualne.	Cały rok.	Wszyscy nauczyciele, rodzina.	Obserwacja
6. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania i realizowania obowiązków szkolnych.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, rozmowy indywidualne.	Cały rok.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, rodzina.	Obserwacja
7. Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych w szczególności klasy pierwszej, uświadamianie uczniom konieczności własnego wkładu w rozwój klasy.	Godziny z wychowawcą, pedagogiem, wyjazdy na basen, zajęcia sportowe, dyskoteki ,wycieczki szkolne.	Cały rok.	Wychowawca, pedagog, wszyscy nauczyciele, rodzina.	Obserwacja
8. Kształtowanie i mobilizowanie do pozytywnej atmosfery w klasie <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postawy koleżeństwa • kształtowanie umiejętności komunikowania się • zaspakajanie potrzeb współdziałania • rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka. 	Godziny z wychowawcą, pedagogiem, wszystkie lekcje , rozmowy indywidualne, wspomaganie rozwoju uczniów poprzez pomoc psychologiczną – pedagogiczną, konkursy.	Cały rok.	Wychowawca, pedagog, wszyscy nauczyciele, rodzina.	Obserwacja
9. Uświadamianie roli rodziny: <ul style="list-style-type: none"> • wpływu rodziny na nasze życie • pielęgnowanie pozytywnych relacji w rodzinie 	Godziny z wychowawcą, WDŻWR, lekcje j.polskiego, rozmowy indywidualne.	Cały rok.	Wychowawca, pedagog, nauczyciel WDŻWR, wszyscy nauczyciele, rodzina.	Obserwacja

<p>10. Kształtowanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania ze środków przekazu informacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • media elektroniczne • Internet • telefon • reklama 	<p>Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, zajęcia wychowawcze, z pedagogiem, informatyka.</p>	<p>Cały rok.</p>	<p>Wychowawca, pedagog, nauczyciel informatyki, wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Obserwacja</p>
<p>11. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP; • zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia; • organizowanie prób ewakuacji; • zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego; • zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadku zagrożenia terrorystycznego oraz wtargnięcia niebezpiecznego napastnika na teren szkoły. 	<p>Godziny wychowawcze. Wszystkie klasy oraz edukacja dla bezpieczeństwa (kl. III)</p>	<p>Cały rok.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, nauczyciele wychowania fizycznego.</p>	<p>Obserwacja</p>
<p>12. Uświadamianie bezcennej wartości życia ludzkiego oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i innych</p>	<p>Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, lekcje biologii, WDŻWR, edukacja dla bezpieczeństwa.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciel WDŻWR, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa oraz wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Obserwacja</p>

13. Kształtowanie postawy asertywności wśród uczniów.	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, WDŻWR, zajęcia z pedagogiem.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog.	Obserwacja
14. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne oraz specjalistyczne (rewalidacja)	Całe rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog.	Obserwacja
15. Popularyzowanie wśród uczniów podstawowych zasad funkcjonowania zgodnego z zasadami Prawa, Tolerancji i Przyjaźni oraz podnoszenie bezpieczeństwa szkoły i uczniów poprzez udział w konkursie „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”.	Zajęcia pozalekcyjne, konkursy plastyczne.	IX 2016 – I 2017r.	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy.	Ocena komisji konkursowej.

II. Wspieranie aktywności i inicjatywy uczniów.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Integracja działalności wychowawczej szkoły, rodziny, organizacji społecznych, instytucji i mediów.	Zebrania z rodzicami, godziny wychowawcze, uroczystości szkolne.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele.	Obserwacja
2. Wspieranie aktywności i inicjatywy młodzieży, poprzez umożliwianie tworzenia własnych form aktywności,	Uroczystości szkolne, koła zainteresowań, Samorząd Uczniowski, zawody sportowe, konkursy, dyskoteki,	Cały rok	Wszyscy nauczyciele.	Obserwacja.

rozwijających zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności.	akcje charytatywne.			
3. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia młodzieży w kulturze, rozwijanie talentów i twórczości.	Uroczystości szkolne, konkursy, zawody sportowe, koła zainteresowań, spektakle.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
4. Działania alternatywne dla młodzieży zagrożonych uzależnieniami i niedostosowaniem społecznym.	Zajęcia sportowe, działania charytatywne, lekcje wychowawcze, spektakle profilaktyczne.	Cały rok	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Obserwacja

III. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.	Godziny wychowawcze, apele, uroczystości szkolne, Jasełka.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii.	Obserwacja
2. Budzenie szacunku do własnego regionu i państwa, symboli narodowych.	Godziny wychowawcze, zajęcia j. polskiego, historii, WOS.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, WOS.	Obserwacja

<p>3. Motywowanie do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym regionu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w obchodach świąt państwowych, • Upamiętnianie miejsc pamięci narodowej, • Rozwijanie szeroko rozumianego pojęcia „patriota”, • Poznawanie historii naszego państwa i regionu. 	<p>Godziny wychowawcze, lekcje j. polskiego, historii, WOS, uroczystości szkolne i gminne - Narodowe Święto Niepodległości., gazetki tematyczne – Rocznica wybuchu Powstania Styczniowego oraz Powstania Wielkopolskiego.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele j.polskiego, historii, WOS.</p>	<p>Obserwacja</p>
<p>4. Organizowanie wycieczek krajoznawczych po Polsce i regionie.</p>	<p>Wycieczki: 4- dniowa ogólnoszkolna, 1-dniowe wycieczki klasowe, wycieczka do kopalni soli w Kłodawie.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotowy, wychowawcy.</p>	<p>Obserwacja</p>
<p>5. Poznawanie swoich praw obywatelskich, uczniowskich oraz istoty wyborów w państwie demokratycznym.</p>	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia historii, WOS, uroczystości szkolne, wybory do samorządu klasowego i uczniowskiego.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, historii, WOS.</p>	<p>Obserwacja</p>

IV. Przygotowanie do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia wos.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel WOS, pedagog, doradca zawodowy, rodzina.	Obserwacja
2. Przygotowywanie uczniów gimnazjum do dokonywania świadomego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia.	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia wos.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel WOS, pedagog, doradca zawodowy, rodzina.	Obserwacja
3. Pogłębianie i przybliżanie uczniom wiedzy na temat aktualnych potrzeb rynku pracy.	Godziny wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia z doradcą zawodowym, wos.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciel WOS, pedagog, doradca zawodowy.	Obserwacja

V. Współpraca z rodzicami.

Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (WSO, statut, program wychowawczy i profilaktyki, itp.)	Zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne, strona internetowa	Wrzesień	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel informatyki.	Obserwacja
2. Prowadzenie prelekcji, wykładów dla rodziców	Zebrania z rodzicami, wywiady, spotkania	Cały rok wg. potrzeb	Wychowawcy, psycholog, pedagog, specjaliści z dziedziny	Obserwacja

w celu wspierania w oddziaływaniach wychowawczych.	indywidualne.		wychowania dzieci i młodzieży.	
3. Angażowanie rodziców w życie szkoły.	Uroczystości szkolne, akcje charytatywne, opracowywanie dokumentów szkolnych.	Cały rok	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	Obserwacja
4. Poznawanie środowiska rodzinnego uczniów.	Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, rozmowy indywidualne, współpraca z pracownikami GOPS oraz GKRPA w Grzegorzewie.	Cały rok	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog.	Obserwacja