

## Ocenianie przedmiotowe z matematyki w Gimnazjum w Grzegorzewie

1. Ocenianiu bieżącemu podlegają:
  - a) posiadana przez ucznia wiedza merytoryczna,
  - b) posiadane umiejętności praktyczne,
  - c) zrozumienie treści kształcenia,
  - d) poprawność językowa i kultura przekazywania wiedzy,
  - e) aktywność i zaangażowanie.
  
2. Formy sprawdzania wiedzy:
  - a) odpowiedzi ustne,
  - b) prace domowe,
  - c) prace klasowe,
  - d) kartkówki,
  - e) badanie wyników nauczania – diagnoza.Ocenianiu podlegają także:
  - prace dodatkowe,
  - aktywność i praca na lekcji,
  - udział w konkursach przedmiotowych.
  
3. Ogólne zasady oceniania:
  - a) stosuje się skalę stopniową przyjętą w Ocenianiu Wewnątrzszkolnym : cel, bdd, db, dst., dop., ndst. oraz znaki „+” i „-”,
  - b) uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny, co zostanie odnotowane w zeszycie nauczyciela za pomocą kropki,( nieprzygotowanie do lekcji to : nieznanomość materiału nauczania z trzech ostatnich lekcji, brak zeszytu lub ćwiczenia, brak przyborów, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji – nie dotyczy powtórzeń i prac klasowych).
  
4. Odpowiedź ustna:
  - a) oceniana w skali od 1 do 6,
  - b) obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,
  - c) uczeń, który chorował ma prawo nie być pytany przez okres tylu dni, ile trwała choroba. Jeżeli choroba trwała dłużej niż dwa tygodnie uczeń uzgadnia z nauczycielem termin uzupełniania braków i formy pomocy.
  
5. Praca domowa:
  - a) oceniana w skali od 2 do 5,
  - b) zgłoszenie braku pracy domowej lub braku zeszytu ( jeżeli uczeń nie chorował) odnotowywane jest w zeszycie nauczyciela za pomocą kropki,
  - c) brak zgłoszenia nieobrobionej pracy domowej, odkryty przez nauczyciela, w czasie lekcji – ocena niedostateczna,
  - d) wykonanie pracy domowej całkowicie źle – odnotowane jest w zeszycie nauczyciela; praca ta musi być jednak uzupełniona.

6. Kartkówki i prace klasowe:

- a) kartkówki obejmują wiedzę i umiejętności z trzech ostatnich lekcji: oceny od 1 do 5 ; kartkówki mogą być niezapowiedziane,
- b) prace klasowe obejmują wiedzę i umiejętności z całego działu programowego ( szeroki zakres i różnorodność zadań ; oceny od 1 do 6 według następujących kryteriów:
  - 0 -34% pkt. – ndst.
  - 35- 50% pkt. – dop.
  - 51- 74% pkt. – dst.
  - 75- 90% pkt. – db
  - 91- 95% pkt. – bdb
  - 96 -100% pkt. – cel.
    - prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem – wpis do dziennika lekcyjnego ołówkiem, czas pisania 1 godz. lekcyjna,
    - prac klasowych uczeń nie otrzymuje do domu, na lekcji poprawia je i oddaje nauczycielowi,
    - uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę pisemną pisze ją na tej lekcji, na której się pojawi się po raz pierwszy,
    - uczeń, który nie pisał pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności ustala z nauczycielem termin napisania pracy klasowej.
- c) sprawdzone kartkówki nauczyciel powinien oddać w ciągu tygodnia, natomiast sprawdzone prace klasowe – w ciągu dwóch tygodni.

7. Badanie wyników – diagnoza:

Po okresie I semestru i przed końcem roku szkolnego może być przeprowadzony sprawdzian wiedzy i umiejętności za cały okres.

- a) badanie semestralne i roczne – ocena od 1 do 6,
- b) ocena badania wyników nie może obniżyć oceny z przedmiotu wynikającej z ocen częściowych,
- c) ocena ta wspomaga nauczyciela w wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej uczniowi, który jest zagrożony oceną negatywną lub ma oceny zróżnicowane.

8. Aktywność na lekcji oraz prace dodatkowe:

- a) aktywność ucznia na lekcji lub wykonanie pracy dodatkowej oceniane jest w zeszycie nauczyciela za pomocą znaku „+”,
- b) za pięć plusów uczeń może uzyskać ocenę bdb; za cztery plusy – ocenę db; za trzy plusy – dst.,
- c) znaki „+” są przeliczane na oceny pod koniec semestru,
- d) brak pracy na lekcji – mimo kontroli i zwracania uwagi, uczeń nie wykonał żadnego ćwiczenia w czasie lekcji – ocenia się znakiem „-”,
- e) za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę negatywną.

9. Zasady poprawiania prac klasowych:

- a) uczeń może poprawić ocenę niedostateczną pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy ,
- b) uczeń może przystąpić do poprawy tylko jeden raz,

- c) w przypadku otrzymania oceny negatywnej z poprawy, oceny tej nie wpisuje się do dziennika, lecz obok oceny poprawianej wpisuje się minus,
- d) do dziennika obok oceny uzyskanej z pracy pisemnej wpisuje się pozytywną ocenę uzyskaną z poprawy, lecz pod uwagę będzie brana ocena wyższa.

10. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i oceny rocznej:

- a) ocena śródroczna i ocena roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- b) wystawianie oceny śródrocznej i oceny rocznej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych. Największą wagę mają oceny z prac klasowych, a następnie brane są pod uwagę oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające i mają wpływ na podwyższenie oceny końcowej,
- c) w razie opuszczenia przez ucznia ponad 50% obowiązkowych zajęć, uczeń będzie nieklasyfikowany,
- d) w przypadku, gdy ocena roczna jest o stopień niższa od oceny śródrocznej uczeń może pisać, na swój wniosek lub wniosek rodziców, dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności za II semestr. Uczeń występuje z wnioskiem do wychowawcy klasy, który ustala z nauczycielem przedmiotu zakres materiału podlegający dodatkowemu sprawdzeniu wiadomości. Uczeń musi napisać sprawdzian najpóźniej dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- a) nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów, a rodziców w ciągu pierwszego miesiąca nauki:
  - o ogólnych wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny,
  - o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
  - oraz innych zasadach Oceniania Przedmiotowego,
- b) na każdej lekcji nauczyciel informuje uczniów o szczegółowych wymaganiach na poszczególne oceny,
- c) wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców,
- d) uczeń lub rodzic ma prawo uzyskać od nauczyciela uzasadnienie oceny,
- e) prace klasowe ucznia są przechowywane przez nauczyciela przez okres jednego roku szkolnego i mogą być udostępnione do wglądu na wniosek ucznia lub rodzica.

12. Ewaluacja Oceniania Przedmiotowego odbywa się na koniec roku szkolnego.

## Kryteria na poszczególne oceny:

### Ocena celująca:

- pełne opanowanie materiału programowego dla uczniów danej klasy,
- samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- rozwijanie własnych uzdolnień,
- osiągnięcie sukcesów w konkursach, kwalifikując się do finału na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub krajowym,
- swoboda w posługiwaniu się terminologią matematyczną,
- wykonywanie prac dodatkowych.

### Ocena bardzo dobra:

- opanowanie materiału nauczania na wysokim poziomie,
- samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych,
- zastosowanie wiedzy do rozwiązywania zadań i problemów z innych przedmiotów,
- poprawne posługiwanie się terminologią matematyczną,
- właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnienie problemów matematycznych inspirowane przez nauczyciela,
- udział w konkursach matematycznych,
- aktywny udział w lekcji,
- wykonywanie prac dodatkowych.

### Ocena dobra:

- niepełne opanowanie programu nauczania dla danej klasy,
- wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- stosowanie wiedzy do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela,
- podstawowe pojęcia i prawa ujmowane w terminach matematycznych,
- samodzielne rozwiązywanie typowych zadań,
- aktywność na lekcji.

### Ocena dostateczna:

- zakres materiału podstawowego ograniczony do treści podstawowych z matematyki, wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi,
- rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,
- wiadomości matematyczne przekazywane w języku zbliżonym do potocznego.

### Ocena dopuszczająca:

- wiadomości wrywkowe i fragmentaryczne,
- wykonywanie prostych zadań przy pomocy nauczyciela,
- brak umiejętności stosowania wiedzy do rozwiązywania problemów nawet przy pomocy nauczyciela,
- bardzo duże trudności w stosowaniu terminologii matematycznej,
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

**Ocena niedostateczna:**

- rażący brak wiadomości i umiejętności programowych, które uniemożliwiają zdobywanie wiedzy,
- brak umiejętności stosowania wiedzy do rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nieumiejętność stosowania terminologii matematycznej,
- brak systematyczności i chęci do nauki przedmiotu.