

Ocenianie przedmiotowe z informatyki, muzyki, plastyki, zajęć technicznych i zajęć artystycznych.

I. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

- celujący
- bardzo dobry
- dobry
- dostateczny
- dopuszczający
- niedostateczny

W bieżącej skali ocen dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-)

II. Bieżącemu ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności:

- poruszanie się w języku przedmiotu
- umiejętność wyciągania wniosków
- rozwiązywanie problemów
- aktywność na lekcjach
- wkład pracy, zaangażowanie (indywidualnie i grupowo)
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- przestrzeganie zasad właściwej organizacji pracy
- estetyka wykonanych rysunków i prac, w tym wykonanych za pomocą komputera
- aktywność dodatkowa (poza zajęciami)

Przy ocenianiu bierze się pod uwagę indywidualne predyspozycje uczniów.

W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać minimum 4 oceny.

III. Narzędziami pomiaru oceny bieżącej są:

1. Formy ustne

- odpowiedzi, w tym śpiew
- aktywność na lekcjach
- prezentacje

2. Formy pisemne

- sprawdziany (różnego rodzaju)
- zadania domowe
- szkice, rysunki, obrazy, rysunki techniczne, inne formy plastyczne i techniczne
- prace dodatkowe

3. Formy praktyczne

- praca wytwórcza (indywidualna i zespołowa)
- ćwiczenia praktyczne (indywidualne i zespołowe)

4. Zeszyt przedmiotowy

IV. Kryteria ustalania oceny

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych brane będą pod uwagę:

- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzegania zasad BHP
- organizacja pracy
- ład i porządek na stanowisku pracy
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami
- oszczędne gospodarowanie materiałami
- estetyka wykonanej pracy
- samodzielność pracy

2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- zastosowanie właściwego języka przedmiotu
- dbałość o poprawność użycia języka ojczystego
- prawidłowość i estetyka wykonanych prac

3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo
- samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy
- różnorodność zastosowanych materiałów i technik

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący	-	6
Stopień bardzo dobry	-	5
Stopień dobry	-	4
Stopień dostateczny	-	3
Stopień dopuszczający	-	2
Stopień niedostateczny	-	1

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi i sprzętem

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie pojęcia przedmiotowe,
- ma trudności z obsługą podstawowych zadań z przedmiotu,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,

- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

V. Inne umowy i uzgodnienia

Sprawdziany, w tym testy obejmujące materiał z więcej niż 3 lekcji zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany z wiedzy nie przekraczające materiału z ostatnich 3 lekcji nie muszą być zapowiadane.

Sprawdziany i inne prace podlegające ocenie oddawane są w ciągu 2 tygodni od napisania.

Uczeń który z przyczyn losowych nie może przystąpić do sprawdzianu ma obowiązek w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły zaliczyć sprawdzian.

Uczeń może w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu przystąpić do jego poprawienia.

Uczeń w ciągu semestru może łącznie 3-krotnie zgłosić nie przygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub brak zeszytu. Fakt ten jest odnotowywany w dzienniku za pomocą kropek.

Ocena na koniec roku szkolnego jest oceną za całokształt pracy ucznia w ciągu roku i w przypadku różnic w ocenach z I i II semestru przyjmuje się następujące zasady:

- gdy ocena za II semestr jest wyższa od oceny z I semestru proponuje się uczniowi ocenę wyższą na koniec roku szkolnego
- gdy ocena za II semestr jest niższa od oceny z I semestru proponuje się uczniowi sposoby jej podwyższenia, np. wykonanie pracy dodatkowej
- w przypadku, gdy ocena śródroczna jest o jeden stopień wyższa od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić do wychowawcy z wnioskiem o umożliwienie uzyskania wyższej oceny
- w powyższym przypadku wychowawca ustala z nauczycielem przedmiotu zakres materiału, który będzie podlegał dodatkowemu sprawdzeniu wiadomości. Termin sprawdzenia wiadomości nie może przekroczyć daty posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej.

Ocenę celującą na koniec semestru otrzymuje uczeń który w semestrze otrzymał same oceny bardzo dobre i celujące i wykona pracę dodatkową uzgodnioną z nauczycielem.

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- a. nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów, a rodziców w ciągu pierwszego miesiąca nauki:
 - ogólnych wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny,
 - o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
 - oraz innych zasadach Oceniania Przedmiotowego,
- b. na każdej lekcji nauczyciel informuje uczniów o szczegółowych wymaganiach na poszczególne oceny,
- c. wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców,
- d. uczeń lub rodzic ma prawo uzyskać od nauczyciela uzasadnienie oceny,
- e. prace klasowe ucznia są przechowywane przez nauczyciela przez okres jednego roku szkolnego i mogą być udostępnione do wglądu na wniosek ucznia lub rodzica.

Ewaluacja Oceniania Przedmiotowego odbywa się na koniec roku szkolnego.